

# امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة – الشعبة العلمية (علوم) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢ – الدور الأول المادة : الچيولوچيا والعلوم البيئية المادة : الچيولوچيا والعلوم البيئية

التاريخ : 4 / ۷ / ۲۰۲۳ زمن الإجابة : ثلاث ساعات

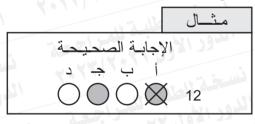
١٠٢٣،٢ الدوراة	الدور الأور	
السخة ا		اسم الطالب (رباعيًّا) /
المور الأور	الإدارة التعليمية /	المديرية / المحافظة /
اد الأول ا		رقم الجاوس /
لا للطلب لا		لجنـــة الامتحـان /
الأول ٢٢ المالية المالية المالية المالية	مة نسخة للطلبة لل	الدور الأول ٢٠ ٢ ١ ١٣٠٠ المراجعة المراج

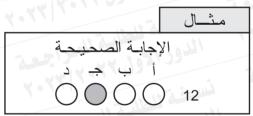


#### تعليمات هامة

#### عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتى الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٢٦) سؤالًا، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
  - عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة بخلاف الغلاف.
  - تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
    - زمن الامتحان (٣ ساعات).
    - الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
    - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
    - استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال بالقلم الجاف.
  - مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (ج).
- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
  - لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية في كراسة الأسئلة.
    - كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
  - تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

#### مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

#### أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١ - وجد أحد الطلاب، خلال رحلة جيولوجية، كميات كثيرة من بلورات مكعبة مذاقها ملحي قرب بحيرة في منطقة حارة جافة.

نسخة للطلبة للمرا

قلة انحدار قاع البحر.

12.6C 18.6C 22.2 1 12.2

الطلبة للم

استنتج نوع هذا الصخر؟

12.66 18.66 xx. x 1.xx. x

4.44 14.44 Jaki

ة للطلبة للمراج

Y. YT Y. YY J92

مة للمراجعة

- ب رسوبي فتاتي. أ رسوبي بيوكيميائي.
- رسوبي عضوي. ج رسوبي كيميائي.

## ٢- كُلُّ مما يأتي من شروط تكوين الدلتا ما عدا

نسخة للطلبة للمراجر

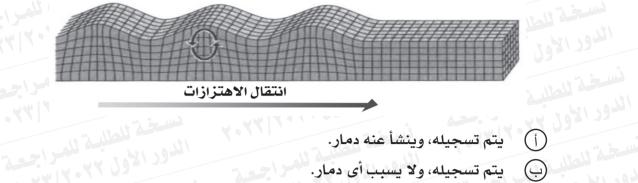
14.66 14.41 Aby 1.26.12

- أ المصب في بحيرة هادئة.
- تعرض قاع البحر للهبوط. خلو البحر من التيارات.

(<u>i</u>)

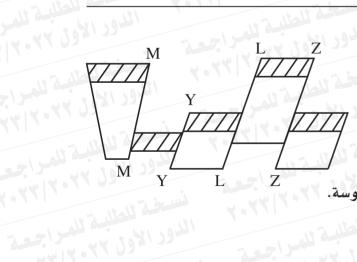
- نسخة للطلبة للمر ٣- عند الاستفادة من مخزون البترول في صناعة البتروكيماويات يحدث
  - زيادة العائد الاقتصادي من البترول.
    - نقص الألياف الصناعية. (<u>.</u>
    - قلة العائد الاقتصادي من البترول.  $\odot$
    - نقص الاستهلاك العالمي للطاقة.  $\bigcirc$

#### ٤ - حدث زلزال تكتوني عنيف، ونتجت عنه الموجات الموضحة بالشكل، وبالتالي فإن هذا الزلزال ....



- نسخة الطلب ف يتم تسجيله، وينشأ عنه دمار.
- يتم تسجيله، ولا يسبب أى دمار.
- (<del>-</del>-) لا يصل إلى محطات الرصد، ويسبب دمارًا.
- يصل إلى محطات الرصد، ولا يسبب دمارًا. 14661866 22. 21. 21. 27. 2

نسخة للطلبة للمراجعة



نسخة للطلبة للم

نسخة للطلبة للمراجعة

#### ٥- استنتج أنواع التراكيب الجيولوجية في الشكل المقابل؟

لا للطلبة للمراجعة

فالق عادي، وثلاثة فوالق معكوسة. (1)

الدور الأول ٢٢٠٢١

- فالقان معكوسان، وفالقان عاديان. (<del>.</del>)
- فالق معكوس، وثلاثة فوالق عادية. (
- فالق ذو حركة أفقية، وثلاثة فوالق معكوسة.

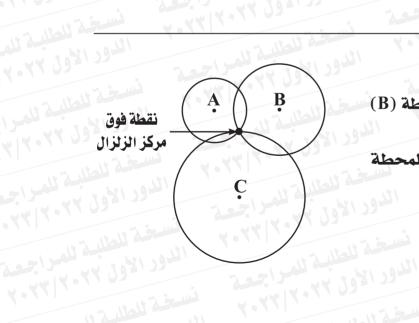
### ٦- أيُّ الحركات الآتية أدت إلى تكوين جبال الأنديز؟

- أ حركة تباعدية بين لوحين لهما نفس الوزن النوعي.
- ب حركة تقاربية بين لوحين لهما نفس الوزن النوعي.
- ج حركة تباعدية بين لوحين مختلفين في الوزن النوعي.
- حركة تقاربية بين لوحين مختلفين في الوزن النوعي.

٧- تمت إقامة متحف مفتوح في مدينة الإسكندرية من الأثار الغارقة في مياه البحر
 المتوسط نتيجة الحركات الأرضية الهابطة شمال الدلتا.

تنبأ بالتغيرات التي تحدث لهذه الأشار المصنوعة من صخر أبيض به تعرقات وحفريات مشوهة:

- أ تنوب وتتآكل بفعل أكسجين الهواء الجوي.
  - ب تذوب وتتآكل بفعل الأمطار الحمضية.
    - ج تذوب وتتآكل بفعل المياه القلوية.
- . تتجزأ بفعل  $\mathrm{CO}_2$  الناتج من عوادم المصانع.



#### ٨- في الشكل الموضح:

تم تسجيل قدر الزلزال في المحطة (B) وبلغ (٥ ريختر)،

كم يبلغ قدر الزلزال في كلُ من المحطة (A) ، (C) على التوالي؟

- . (0,0)
  - . (1, ٤)
- . (٤,٦)
- .(1,1)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للم

نسخة للطلبة للمراجعة

يلي يعتبر من طرق الاستفادة من مكونات الغلاف الحيوي؟	- أيُّ مما ب	٩
عدم استخدام مكوناته حتى لا تنفد.		
استثمار جميع المكونات بدرجة واحدة.		
معرفة فائدة مكوناته.	$\odot$	

- عدم استخدام مكوناته حتى لا تنفد.
- استثمار جميع المكونات بدرجة واحدة. (<u>.</u>)
  - معرفة فائدة مكوناته.  $(\hat{\mathbf{x}})$
  - تحويل مكوناته إلى موارد متجددة. (2) ١١٠٠٠ ١١٠٠٠ ١١٠٠٠ ١ ١٠٠٠

#### ١٠ - من الموارد البيئية المتجددة والتي تدخل في دورات طبيعية .....

الذهب والأكسجين. (1)

نسخة للطلبة للمراجعة

للطلبة للمراجعة

¥77.77

- النبات والحيوان. (·)
- (=) الماء والهيماتيت.
- الماء وثاني أكسيد الكربون. T. TT | T. TT J9 21 )

# עפנ וצפנ דאיץ ١١- ما النتائج المترتبة على مرور مياه النهر على صخور ذات مسامية عالية ونفاذية قليلة؟

- يزيد حجم الماء وتزيد سرعته. (i)
- يقل حجم الماء وتُرسب حمولته. (-)

الدور الأول ٢٠٠٢ ١٣٠٠

- يزيد حجم الماء ويزداد النحت. (
- يقل حجم الماء وتزيد سرعته. (7)

نسخة للطلبة للمراجعة

١٢- تتابع رسوبي من ٣ طبقات، تداخلت به ماجما عالية اللزوجة.
ما خصائص التركيب التكتوني المتكون؟
أ يتقارب فيه الجناحان من أعلى.

## ما خصائص التركيب التكتوني المتكون؟

- يتقارب فيه الجناحان من أعلى. (1)
- يتباعد فيه الجناحان من أعلى. (i,
- (+) تتحرك صخور الحائط العلوي لأعلى.
- تتحرك صخور الحائط العلوي لأسفل.

# ١٣- كل التراكيب الجيولوجية الأتية يمكن تواجدها في مناطق النشاط الزلزالي

فاللطلبية للمراح

- ضغط أدى إلى انثناء ثم كسر. (1)
- ضغط أدى إلى كسر مع الإزاحة. (·)
- ضغط أدى إلى انثناء الطبقات. <del>(</del>=)
  - شد أدى إلى كسر مع إزاحة.

١٤- ما هـوعلم الجيولوجيا الذي له تأثير كبير في مجال الصناعة عن طريق تحليل الخامات الأولية لبعض الصناعات؟

- الجيوفيزياء.
- أ جيولوجيا البترول.

Lec 1860 77.7 177.

الجيولوجيا التركيبية.

الدور الأول ٢٢٠ ١ ٢٢٠ ٢٢ ٢٠٠

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للم

12.66 18.66 xx.x 124.2

ج الجيوكيمياء.

وجينية في التربة؟	ب نقص المركبات النيتر	١٥ - ما سب
	زيادة الحشرات الضارة.	

- زيادة الحشرات الضارة.
- اس ما ال استخدام الأسمدة الكيميائية.
  - موت الحشرات النافعة. (<del>-</del>-)
- كثرة استخدام المبيدات الكيميائية. (3) 14. PC 14. 1 14. 7

# الدور الأول ٢٢٠٢ ا٢٠٠٢ الدور الأول ٢٠٢١ ١٣٠٠ ١٦- النبات الذي يزهر في فصل الصيف ينمو خضريًّا إذا تمت زراعته في .....

- ب الشتاء فقط.
- ( حميع فصول السنة.

الدور الأول ٢٢٠٢ ١٣٢٠٢

نسخة للطلبة للمراجعة עפנ וצפנ דד. דודד. ד

نسخة الطلبة المراجعة

4. PT 17. 77 79 77. 7

كثر تأثيرًا على صخر	المطريكون أ	ذوبانه في ماء	التالية عند	- أيُّ الغازات	.14
				البريدوتيت	

		٠٠٠ ١٠٠٠ سيخيري	
الأكسجين.	(ب)	ئاني أكسيد الكربون.	

الدور الأول ٢٠٠٢ ا ١٠٠٠

#### ١٨ - إذا ارتطمت أمواج البحار بصخور الشاطئ المكونة من الرخام ويجاورها الحجر الجيرى، فإنه .....

نسخة للطلبة للمراجعة

الدور الأول ٢٢.

نسخة للطلبة للمر

الاور الأول ٢٢٠ ١١

- تتكون تعرجات لتآكل الحجر الجيري أكثر من الرخام.
- (<u>.</u>) تتكون تعرجات لتآكل الرخام أكثر من الحجر الجيري.
  - لا تؤثر الأمواج على الحجر الجيري والرخام. (+)

نسخة للطلبة للم

تنحت الأمواج في الرخام بدرجة مساوية للحجر الجيري. 

#### ١٩ - لديك عينتان من الجرانيت والجابرو متساويتان في الحجم.

هاتان العينتان تختلفان في كلّ مما يأتي ما عدا .....

نسبة الحديد، (1)

نسخة للطلبة للمراجع

ة للطلبية للمراجعة

¥66 xx-x12x

- لون البلورات.  $\odot$
- درجة حرارة التبلور.  $\odot$
- تقارب عدد البلورات.

		2				
مراكز التبلور:	حسب عدد	تصاعدنا	الأتبة	الصخور	ا - رتب	۲.
		Ta			J	

(١) الأوبسيديان / (٢) الرايوليت / (٣) الدوليرايت / (٤) البريدوتيت.

- (Y)-(Y)-(Y) (1)
  - ·(Y)-(\(\xi\))-(\(\mathrev{T}\))-(\(\mathrev{T}\))-(\(\mathrev{T}\))  $(\dot{-})$
  - (Y)-(Y)-(Y)-(1) (
    - .(٢)-(٤)-(١)-(٣) (3)

(a) معف طول المحور (c) ضعف طول المحور (b) ، والمحور (a) ضعف طول المحور (b)، وجميع المحاور متعامدة.

ما النظام البلوري الذي تنتمي إليه هذه البلورة ؟

نسخة للطلبة للمراجعة

- أ معيني قائم. المسلم المسلم
- ب مكعبي.

14.6C 14.4.4 14.4.4

رباعي. 20 الأول ٢٠ ٢٠ ٢ ٢٠ ٢ 4.44 4.44 JOST C

الدور الأول ٢٠٠٢

ن (2) أحادي الميل. سخة للطلبة للمراجعة

نية مجرى نهر قطاعه على شكل قوس يؤدي إلى تكون	ض الطفوح البركا	۲- اعترا	1
	أسرة نهرية.	Û	
	أسر الأنهار.	( <del>.</del> )	

- أسرة نهرية.
- أسر الأنهار. (<u>.</u>)

الدور الأول ٢٢.

لا للطلبة للمراج

4414-44 72A

- بحيرات قوسية. (<del>ڊ</del>)
- السهل المنبسط. 1.44 14.44 John 1971.7

# ٢٣- ما دلالة حدوث اندفاع للماجما على السطح الفاصل بين الحجر الجيري والحجر الرملي الذي يعلوه؟

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

الدور الأول ٢٢.

سخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراجعة

- وجود عدم توافق زاوي.
- وجود عدم توافق متباين.  $(\cdot)$
- وجود عدم توافق انقطاعي.  $\odot$

نسخة للطلبة للمراج

4-44-44-29×1 >9-21

لا يوجد عدم توافق. (7)7.77 7.7 Jost 1

#### ٢٤- كل مما يأتي من الأدلة على حدوث الانجراف القاري ما عدا....

- وجود الشِّعاب المرجانية بالقرب من المنطقة القطبية.
- ועפנ וצפנ אידידי وجود الشعاب المرجانية بالمرب من سيب وجود صخر زاوية انحرافه المغناطيسية (٢٠) بالقرب من المنطقة القطبية.  $\bigcirc$ 
  - (
- وجود صخر زاوية انحرافه المغناطيسية (٨٠) بالقرب من المنطقة القطبية. ية للطلبية للمراجعة

بة في النظام الأيكولوجي	, تأثر الكائنات الحي	سي الذي يقلل من	ج العامل الأساء	٢٥ - استنتع
		لتكررة:	رات المناخية ا	بالتغير

- السلاسل الغذائية البسيطة. (1)
- السلاسل الغذائية المتشابكة. (i)
- زيادة زمن انخفاض درجة الحرارة. (<del>-</del>-)
  - توفر كميات مناسبة من الغذاء.

٢٦- صخور تحتوي على حفرية أسماك بدائية، على جانبيها صخور تحتوي على حفرية برمائيات أولية.

أيُّ التراكيب الجيولوجية تصف ما سبق:

- فالق خسفي وطية محدبة. (1)
  - فالق بارز وطية مقعرة.  $(\cdot)$
  - فالق بارز وطية محدبة. (
- فالق خسفي وطية مقعرة. (3)

٢٧ - المعدن الكربوناتي المستخدم قديمًا كأحجار للزينة يمكن التعرف عليه في الحقل Y. YT | Y. YY J. من خلال .....

ب البريق.

14. P. YYY. Y 79. Y

(د) النظام البلوري.

نسخة نلطبة للمراجعة

نسخة للطلبة لا

- أ الشفافية.
- 😑 اللون. حخة للطلبة للمراجعة

1.46C 14.41 124.4

نسخة للطلبة للمر

T-77 1921 394

نسخة للطلبة للمراجعة

1.46C 126C 22-4 124-1

ועפנ וצפנ דר. דודר. ד

#### ٢٨ - ماذا يحدث في مناطق تداخل الألواح التكتونية؟

- تشققات تؤدي لحدوث براكين. (i)
- تشققات تؤدي لتصاعد المياه الجوفية.
  - يتكون عندها حيد وسط محيط. (<del>=</del>)
  - تتكون عندها صخور نارية حمضية. (7) 1.46C 12.41 12.4

# ٣ ٧ - أيُّ المشكلات البيئية الأتية يسهم في حلها أحد مكونات الصخور النارية الحمضية؟ نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للعراجع

تجريف التربة. 

نسخة لطلبة للمراجه

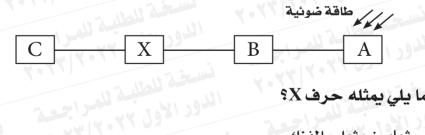
ة للطلبية للمواجعية

¥17.77 394

- استنزاف التربة الزراعية. (Ŀ)
- استنزاف الوقود الحفري.
  - استنزاف المعادن. خة للطلبة للمراجعة

# ٣٠- المخطط التالي لسلسلة غذائية صحراوية. 4-44/4-447

الدود الأول ٢٢٠ ١ ١٣٠٠



#### أيَّ مما يلي يمثله حرف X؟

- ثعابين وثعلب الفنك.
  - جراد ويرابيع. (<u>.</u>)
  - جراد وثعابين. (
- (3) يرابيع وثعلب الفنك.

٣١- في الجولة الصحراوية الأولى، وجدت الصحراء تخلومن السلاحف، وفي الجولة الثانية بعد ٤ أشهر وجدت السلاحف منتشرة.

#### استنتج سبب ذلك في الجولتين،

- الأولى: زيادة عدد الحيوانات المفترسة، والثانية: زيادة كمية النباتات في المنطقة.
  - الأولى: نقص الغذاء في الشتاء، والثانية: توفر الغذاء في فصل الربيع.  $(\dot{-})$
- الأولى: كانت السلاحف في فترة بيات شتوي، والثانية: خرجت السلاحف من مخابئها. (
- الأولى: هلاك كثير من السلاحف بسبب الجفاف، والثانية: تكاثر السلاحف مع زيادة الأمطار. (3)

# 

- سمكة القرش. (.)
- سمكة صغيرة. (7)
  - رخويات. للطلبة للمراجعة

#### ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

# $\mathbf{Z} \leftarrow \mathbf{Y} \leftarrow \mathbf{X} \leftarrow \mathbf{Z}$ طاقة ضوئية $\mathbf{X} \leftarrow \mathbf{Y}$ قشريات

من السلسلة الغذائية السابقة، فإن Z، Y تمثلان

- $\mathbf{Y}$  أسماك صغيرة ،  $\mathbf{Z}$  أسماك كبيرة. (1)
  - Y يرقات ، Z أسماك صغيرة.  $(\cdot)$
- ${
  m Y}$  قشريات دقيقة ،  ${
  m Z}$  أسماك كبيرة.  $(\widehat{+})$ 
  - ${
    m Y}$  أسماك كبيرة ،  ${
    m Z}$  رخويات.

# نسخة للطلبة للمراجعة ٣٤- وجود عدم توافق متباين بين الجرانيت والحجر الرملي في قطاع جيولوجي سطحي يُعتبر دليلاً على .....

نسخة للطلبة للم

14.44 John 39.11

- حركات أرضية خافضة.
- حركة انزلاقية للألواح التكتونية.  $(\dot{-})$
- حركة تباعدية للألواح التكتونية. (
  - حركات أرضية رافعة. (3)

#### ٣٥- الاتجاه لاستخدام الطفل في إحدى الصناعات،

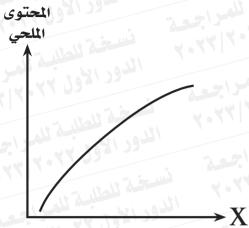
ما المشكلة البيئية التي يمكن حلها بهذا التوجه؟

- انجراف التربة الزراعية. (1)
  - الزحف العمراني. (<u>.</u>)
  - استنزاف المعادن.  $(\overline{+})$
- تجريف التربة الزراعية.



#### ماذا يمثل المحور « X » مما يلي؟

- عمق المياه. (1)
- درجة الحرارة. (<del>.</del>
- سرعة المياه. (
- نسبة المغديات.



٣٧- الشكل المقابل يوضح عينة يدوية لصخر يتكون من حبيبات متباينة الحجم.

#### استنتج اسم الصخر ونوعه:

- كونجلوميرات رسوبي فتاتي. (1)
  - كوارتزيت متحول حُبيبي. (<u>.</u>)
    - بريشيا رسوبي فتاتي.  $(\widehat{+})$
    - رخام متحول حُبيبي.



٣٨- أيُّ المناطق التالية تتواجد بها الحركة التكتونية الموضحة بالشكل التالي؟



- أ البحر المتوسط.
- ج جبال شمال مصر.

ببرر جبال الهيمالايا. الدور الأول ٢٧ ، ٢ | ٢٠ ، ٢

بقات الصخرية؟	ع ماجما قليلة اللزوجة بين الط	٣٩- ما الشكل المتكون نتيجة تجمع
	ب اللوبوليث.	أ الطية.
	(د) الجدد.	🚓 اللاكوليث.

ك الجدد. اللوبوليث.

نسخة للطلبة للعراج

TT 17.77 3931 392

الدور الأول ٢٠٠٢ ١٣٠٢

الدور الأول ٢٢٠ ١ ١٣٠٠

نسخة للطلبة للمراجع 14.66 15.41.41.4

نسخة للطلبة للم الدور الأول ٢٠٠٢

	الدور الأحلابة لل	7.77 7.77 2	7.77
. 77	المعدن (٣)	المعدن (٢)	المعدن (۱)
ارجود"	لونه بنفسجي	قابل للطرق والسحب	ذهبی اللون
4.4	مخدشه أبيض	بریقه فلزی	مخدشه أسود

نسخة للطلبة للمراجعة

#### من دراسة الجدول السابق، حدد نوع المعادن: (١)، (٢)، (٣) على الترتيب:

(٣) كبريتيدات. (۲) سلیکات. (۱) معدن عنصري. 

(۳) سلیکات. (٢) معدن عنصري.

(۱) كبريتات.  $(\cdot)$ 

(٣) معدن عنصري. (۲) كبريتيدات.

(۱) سلیکات. (

(۳) سلیکات. (٢) معدن عنصري.

(2) (۱) كبريتيدات.

١٤- كل المعادن الآتية يلزم معرفة المخدش للتعرف عليها ما عدا .....

ب الكوارتز.

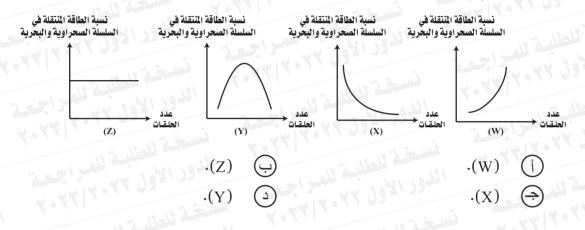
أ الهيماتيت.

(د) البيريت. نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

🚓 الكبريت.

# ٤٢ - أيُّ من الرسومات البيانية التالية يمثل نسبة الطاقة المنتقلة بين حلقات سلاسل الغذاء البحرية والصحراوية؟



# ٤٣ - كلُّ مما يأتي يعتبر من نواتج النحت المتباين <u>ما عدا</u> .....

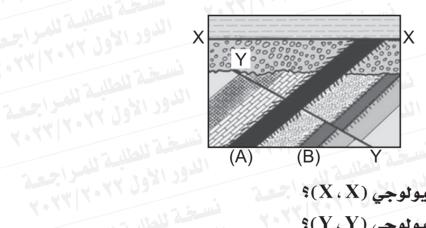
- (أ) مساقط المياه.
  - ب المصاطب.
- (ج) مخروط السيل.
  - (د) المياندرز.
- ٤٤- أثناء تنقلك على شاطئ البحر المتوسط من الإسكندرية إلى دمياط، شاهدت:
  - ١- صخور الشاطئ قد تآكلت أجزاء منها بمعدل أكبر من غيرها.
    - ٢- عينات مدرجة من الفتات الصخري في المنطقة الشاطئية.

استنتج السبب في كل حالة من الحالات السابقة:

- الأولى تكونت من نحت الأمواج لصخور متماثلة الصلابة، والثانية نحت التيارات البحرية.
- (ب) الأولى من نحت التيارات البحرية للصخور الصلبة، والثانية من نحت الأمواج للشاطئ.
- (ج) الأولى تكونت من نحت الأمواج لصخور متباينة الصلابة، والثانية من تأثير المد والجزر.
- ( ) الأولى تأثير المد والجزر، والثانية من نحت التيارات البحرية لصخور متباينة الصلابة.

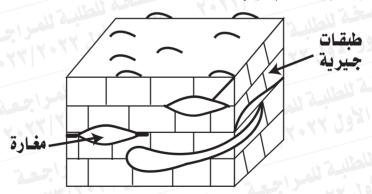
# ثالثا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) «كل سؤال درجتان»:

٥٤- الشكل المقابل يعبر عن تتابع رسوبي في القشرة الأرضية به تداخلات نارية



- i ) ما التركيب الجيولوجي (X ، X)؟
- ب) ما التركيب الجيولوجي (Y ، Y)؟
  - ج) تعرف على التركيب (B).
  - (B) أيهما أقدم (A) أم خة للطلبة للمراجعة

## ٢٤- ادرس الصورة جيدًا، ثم أجب:



نسخة للطلبة للمر

14 ec 18 ec 77.

- أ) حدد نوع العمل الجيولوجي المسبب لتكوين المغارات.
  - ب) ما العامل السبب له؟
  - ج) استنتج أشكال الترسيب داخل المغارات.

17





# الجيولوجيا - باللغة العربية





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الجيولوجيا - باللغة العربية)

#### (الشعبة العلمية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

## النموذج (أ)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال <b>41</b>	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال <b>1</b>
		السؤال			السؤال			السؤال
2	ج	41	1	<u>ح</u> أ	21	1	ح	1
2	ب	42	1	ĺ	22	1	٥	2
2	ح	43	1	٥	23	1	ĺ	3
2	ج	44	1	٥	24	1	١	4
مقالية	لأسئلة ال	ثانياً: ا	1	ب	25	1	ب	5
2		45	1	ج	26	1	٥	6
2		46	1		27	1	ب	7
			1	<u>ح</u> أ	28	1	<u>ب</u> أ	8
			1	٥	29	1	ج	9
			1	أ	30	1	٥	10
			1	ح	31	1	ب	11
			1	ب	32	1	<u>ب</u> أ	12
			2	ج	33	1	ح	13
			2	٥	34	1	ح	14
			2	د	35	1	٥	15
			2	ب	36	1	٥	16
			2	<u>ب</u> أ	37	1	ب	17
			2	ٲ	38	1	<u>ب</u> أ	18
			2	ب	39	1	٥	19
			2	٥	40	1	ج	20





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الجيولوجيا - باللغة العربية)

#### (الشعبة العلمية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

#### النموذج (ب)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال <b>41</b>	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال <b>21</b>	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال <b>1</b>
		السؤال			السؤال			السؤال
2	ج	41	1	د	21	1	ج	1
2	ج	42	1	ĺ	22	1	3	2
2	د	43	1	ج	23	1	ب	3
2	د	44	1	ب	24	1	أ	4
مقالية	لأسئلة ال	ثانياً : ا	1	ج	25	1	ج	5
2		45	1	د	26	1	ى	6
2		46	1	Í	27	1	٥	7
			1	ٲ	28	1	٥	8
			1	ب	29	1	ب	9
			1	د	30	1	<u>ب</u> أ	10
			1	ب	31	1	د	11
			1	<u>ب</u> أ	32	1	ت	12
			2	<u>ب</u> أ	33	1	<u>ج</u> أ	13
			2		34	1	Í	14
			2	ĺ	35	1	٥	15
			2	ب	36	1	د	16
			2	د	37	1	ب	17
			2	ج	38	1	ح	18
			2	ب	39	1		19
			2	ج	40	1	<u>ح</u> أ	20





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الجيولوجيا - باللغة العربية)

(الشعبة العلمية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

## النموذج (ج)

الدرجة	الإجابة	رقم	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
		السؤال			السؤال			السؤال
2	د	41	1	ب	21	1	<u>ب</u> أ	1
2	ب أ	42	1	د	22	1	ĺ	2
2		43	1	<u>ب</u> أ	23	1	٥	3
2	اً	44	1	ا	24	1	ج	4
مقالية	لأسئلة ال	ثانياً : ا	1	ج	25	1	<u>ج</u> أ	5
2		45	1	٥	26	1	ĺ	6
2		46	1	ب	27	1	٥	7
			1	<u>ب</u> أ	28	1	٥	8
			1	ج	29	1	ب	9
			1	ج	30	1	ج	10
			1	٥	31	1	<u>ج</u> أ	11
			1	٥	32	1	ĺ	12
			2	ب	33	1	٥	13
			2	٥	34	1	ٲ	14
			2	ج	35	1	ح	15
			2	ب	36	1	ب	16
			2	ج	37	1	ج	17
			2	ج	38	1	٥	18
			2	ج	39	1	ٲ	19
			2	٥	40	1	ĺ	20





# نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الجيولوجيا - باللغة العربية)

#### (الشعبة العلمية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلى للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

#### النموذج (د)

الدرجة	الإجابة	رقم	الدرجة	الإجابة	رقم	الدرجة	الإجابة	رقم
-,,,,,,,,	, , ,	السؤال	<b></b> ,		رقم السؤال	<b>-,</b> ,		رقم السؤال
2	ĺ	رقم السؤال <b>41</b>	1	ج	21	1	ب	1
2	ب	42	1	<u>ح</u>	22	1	ح	2
2	٤	43	1	٥	23	1	<del> </del>	3
2	ج		1	٥	24	1	<u>ح</u> أ	4
مقالية	ج الأسئلة ال	ثانياً: ا	1	ب	25	1	٥	5
2		45	1	<u>ب</u> أ	26	1	ٲ	6
2		46	1	٥	27	1	ح	7
			1	ج	28	1	ب	8
			1	<u>ح</u> خ	29	1	ح	9
			1	ٲ	30	1	٤	10
			1	٥	31	1	ٲ	11
			1	٥	32	1	ٲ	12
			2	٠.	33	1	٠	13
			2	ح	34	1	3	14
			2	ج	35	1	<u>ب</u> أ	15
			2	ح	36	1	ٲ	16
			2	د	37	1	ح	17
			2	٥	38	1	٥	18
			2	<u>ب</u> أ	39	1	<u>ب</u> أ	19
			2	ĺ	40	1	Í	20

امتحان شهادة الثَّانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 الدور الأول

المردّج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

D	С	В	Α	Test Code
	-		-	Test code

Subject		Geol - جيولرجيا	ogy		المادة
Q Mark	2	درجة السوال	Q No	45	رقم السوال

ب- التركيب (Y - y) فالق عادي. (نصف درجة). ج- التركيب (B) جدد. (نصف درجة).	رچة	مقياس التقدير	
ب- التركيب (Y - y) فالق عادي. (نصف درجة). ج- التركيب (B) جدد. (نصف درجة).		إجابة السؤال ١٥	
ج- التركيب (B) جدد. (نصف درجة).		أ- التركيب (X-X) عدم توافق انقطاعي.	(نصف درجة).
The state of the s		ب- التركيب (Y - Y) فالق عادي.	(نصف درجة).
(A): (B) (5 -71)		ج- التركيب (B) جدد.	(نصف درجة).
د-اسرعيب (طاعام من (۱).		(A) د- الترکیب $(B)$ أقدم من	(نصف درجة).

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

-				
D	C	В	A	Test Code

Subject		Geol - جيولوجيا	ogy		المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	QNo	46	رقَم السوّال

مقياس التقدير الدرجة

#### اجابة السؤال ٤٦

أشكال الترسيب :

نوع العمل الجيولوجي: عمل هدمي كيميائي أو كربنة أو نتيجة مياه مذاب بها CO2 . (نصف درجة).

العامل المسبب: المياه الأرضية. أو حياس (نصف درجة).

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x}\right) = e^{-1}$$

(استلاجمیت) الصواعد لله درجة.

(استلاكتيت) الهوابط لي درجة